

岭南本科教育改革报告

二〇一二年七月



序言

近年来，关于中国本科教育改革话题不断引发社会各界的讨论。国内有些大学，如北大、清华和复旦等大学相继推出本科教学改革项目。值得欣喜是，在向国际一流大学学习的基础上，岭南学院在学校开了个好头，率先形成比较全面的本科教育改革报告，并提出具体的行动方案。

我的一位同事曾经告诉我，在广东执信中学，无论是老师，还是同学，都以进入岭南学院读书为荣，这个例子让我深感荣幸，这是社会对我们的认可。我想，一个大学、一个学院要办得好，归根到底，看的是社会的评价。

岭南学院发展到今天，我们拥有一批有影响力的教授，也有非常好的学生。但是，我还有另一个希望，希望我们的同学走上社会后，因为他们的出色表现，让人对岭南学院，对中山大学刮目相看，那时候，我们教育的目的也就达到了，这正是岭南学院的本科教育改革的最终落脚点。

我留意到，岭南学院为这次改革扎实地工作，改革小组到世界一流的大学学习和了解，形成了这份比较全面而又务实的方案。这份方案注重对学生知识的传承、能力的培养及人格的形成；在知识方面，考虑到博雅与专业

的平衡；在能力方面，对学生的写作、沟通和批判思维等提出了具体要求；方案还对社会责任感等人格特征的培养形成，提供了不少思路。

所有的世界一流大学之所以保持一流，就在于不断地追求卓越，不断地改革。实际上，我们所关心的本科教育培养模式，也与他们有着共同的考量。如何将教育做到在国际上引领本领域的发展，也应该是本科教育改革的重要努力方向。虽然身处华南，但我们当前面临的竞争不仅来自本土，也来自国际。面对竞争，面对挑战，我们必须靠实力，而增强实力的途径除了克服自己的不足以外，还要敢于通过创新来实现。

岭南学院现在已经开了一个好头，形成了一份报告，改革即将开始，我希望我们的老师和学生，在改革的过程中，坚持“人心向学”，希望老师们将本科教学改革放到重要的地位，爱我们的学生，爱上我们的教育事业，这样，我们就离实现目标不远了。

中山大学
校长



二〇一二年七月