

国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	以学生成长为中心的经济学专业“1+3”融合教学模式		
成果主持人及其他完成人姓名	周先波、李善民、黄新飞、林建浩、刘彦初、李兵、陈增祥、刘毓芸、张一林、李胜兰、张学志、王彩萍、李捷瑜、杨海生、徐现祥、杨子晖		
成果完成单位名称	中山大学		
鉴定形式	会议鉴定		
鉴定时间	2022年10月9日		
依托的成果奖名称	创建“三个课堂”教学模式，打造核心基础硬课：计量经济学教学实践与创新		
成果级别	广东省教育教学成果奖（高等教育）一等奖	批准文号	粤教人函[2020]6号
成果鉴定单位	广东省教育厅		

鉴定意见：

受广东省教育厅委托，2022年10月9日中山大学组织专家对《以学生成长为中心的经济学专业“1+3”融合教学模式》成果进行了鉴定，专家组听取了成果汇报、查阅了相关材料，并进行了咨询、核查及充分讨论，形成如下鉴定意见：

（1）该成果针对经济学专业教育中的思想引领问题，以中国经济学理论创新为切入点，在专业教育的过程中，通过“思政进教材、思政进课堂、思政进现场”的系统性改革措施，实现了专业教育和思政教育的有机融合。

（2）针对当前经济学专业教育未能适应新科技革命和产业变革需求的痛点，该成果突出“好的专业课也可以是好的通识课”理念，推动以全球视野和学科交叉为核心的“通专融合”改革，培养了与世界百年未有之大变局相适应的经济学专业人才。

（3）该成果构建名师领头的“教学+科研+党建”三合一的新型教研室体制，设计“经济理论基础→专业研究视野→研究方法训练→本硕博贯通前沿专题”的课程体系和培养方案，推动“全覆盖+全链条+全周期”的“科专融合”改革，塑造了学生引领未来的学术创造力。

（4）该教学改革成效显著，对于落实立德树人根本任务，培养社会主义接班人具有重要的理论指导意义和推广价值。增强了学生的家国情怀，培养了将个人职业发展融入国家发展大局的专业人才。促进学生科研深造热情，培养了一批引领学科发展的顶尖经

济学者。这一教学模式认可度高，被中山大学其他基础学科和其他高校广泛借鉴。

专家组认为，中山大学围绕经济学基础学科的人才培养，全面落实立德树人根本任务，突破传统的教学理念，探索专业教育与思政、通识、科研高度融合的教学方案，取得了显著的系统性、开拓性创新，培养了引领未来的创新性专业人才。因此，专家组一致同意推荐该成果为国家级教学成果。

鉴定专家组负责人签字：余淼杰

2022年10月9日

成果鉴定单位意见：

哲学社会科学人才是实现中华民族伟大复兴过程中一支不可替代的重要力量。该成果是中山大学落实立德树人根本任务，围绕经济学基础学科的专业教育这个主战场，培养引领未来的创新型人才的标志性成果。成果水平达到国内领先水平，为中国经济学专业教育人才培养提供了示范引领作用，值得广泛推广。综上，我厅完全同意专家组鉴定意见。



广东省教育厅（盖章）

2022年10月20日

鉴定专家姓名	工作单位	职务	专业技术职称	签字
陈诗一	安徽大学	常务副校长	教授	陈诗一
李涛	中央财经大学	副校长	教授	李涛
李志生	西南财经大学	副校长	教授	李志生
余淼杰	辽宁大学	校长	教授	余淼杰
张红伟	四川大学	曾任教务处处长	教授	张红伟