

中山大学《植物学》教材使用和评价意见书

专家姓名	唐绍清	职称/职务	教授
工作单位	广西师范大学	Email	shaoqing@mailbox.gxnu.edu.cn
推荐人 个人简介 (300 字)	1982 年 9 月至 1996 年 6 月在中山大学生物系学习,获得学士、硕士和博士学位。1986 年 7 月至 1999 年 8 月在广西植物研究所工作,1991 年 7 月至今在广西师范大学从事植物学教学和研究工作。主要从事植物分类和植物保护遗传学方面的研究,主持完成国家自然科学基金项目 5 项,在国内外学术期刊发表学术论文 70 余篇。		
使用和评价 意见	最近五年来,我校生物科学专业的《植物学》课程,一直使用中山大学叶创兴、廖文波等主编的、由高等教育出版社出版的“植物学”教材和配套课件。 该教材用于基础植物学教学,是一本非常好的、完整的教材。内容系统、全面,形态解剖学部分,概念准确,图示精美,纠正了以往的教材错误,并且添加了许多关于植物科学的新概念。 孢子植物部分也很有特色,关于生活史的类型,演化关系,有非常好的叙述。种子植物部分采用 ENGLER 系统,并充分考虑了中国植物资源、中国植物区系的特点和教学需求,进行了良好的取舍,增加了星叶草科、独叶草科、杜仲科、伯乐树科、樱井草科等中国特有的,或者原始的、或者某些进化环节的关键类群,为学生们在充分掌握植物学基础知识的同时,也对分类系统大纲以及中国植物资源的特点也有了良好的认识。 中山大学《植物学》在采用 ENGLER 系统编排的教材中,目前为止是一本相当全面、系统的教材,内容科学准确,富启发性,在国内高校教学中具有较高水平和示范意义,值得在南方各高校甚至在全国范围内推广应用。		
专家签名	唐绍清	日期	2018.3.19